

MISE EN RELATION DES SOCLES DE COMPETENCE AVEC LE LIVRET PEDAGOGIQUE

MATIERES	Compétences	PIC AU VENT
<b>Français</b>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <p><i>Compétences disciplinaires</i> Lire Parler-écouter</p>	<p>Mettre en relation des informations transmises via le livret, la visite, des documents complémentaires, des connaissances pré-existantes</p> <p>Le livret - Le lexique La visite du Pic au vent</p>
<b>Mathématiques</b>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <p><i>Compétences disciplinaires</i> Solides et figures</p> <p><i>Les grandeurs</i></p>	<p>Compréhension et manipulation des documents graphiques (schémas d'intention, dessins, plans, photos)</p> <p>Mise en relation des documents graphiques avec la réalité spatiale</p> <p>Se repérer : le plan Tracés de figures simples Unités de grandeur - échelles Comparer - mesurer Unités d'aires manipuler - jeu : imaginer un plan à l'échelle</p>
<b>Eveil scientifique</b>	<p><i>Savoir-faire</i></p> <p><i>Savoir</i></p> <p><i>L'énergie</i> <i>L'homme et l'environnement</i></p>	<p><i>Expérience de l'anorak</i></p> <p><i>Les énergies renouvelables</i></p> <p>L'eau (cycle), l'électricité, la production de chaleur L'habitat durable : principes L'orientation : les apports du soleil</p>
<b>Education par la technologie</b>	<p><i>Observation</i> <i>Savoir</i></p>	<p>Matériaux de construction : identifier Gestion des énergies et des matériaux: recyclage</p>
<b>Education artistique</b>	<p><i>Compétences disciplinaires</i></p> <p>Ouverture au monde de la conception créer</p>	<p>Selon un programme défini avec l'enseignant, imaginer la conception d'un logement dans l'espace d'une maison du Pic au vent <i>Au moyen du plan en pièce jointe</i> Dessin à main levée / à l'aide d'instruments</p>
<b>Eveil historique et géographique</b>	<p><i>Savoir-faire historique</i></p> <p><i>Savoir-faire géographique</i> Les repères spatiaux</p> <p>Les composantes du paysage</p>	<p>S'interroger sur les modes d'habitat Ici et là-bas: en Belgique et dans le monde Evolution du mode de vie des gens</p> <p>Lire un plan/ manipuler les légendes Identifier des documents Localiser un lieu, un espace Représenter un espace Identifier - caractériser Organisation de l'espace Interactions de l'homme à l'espace</p>